

Strojarska i prometna škola

Hallerova aleja 3A

Varaždin

KLASA: 602-02/24-11/01

URBROJ: 2186-155-07-24-01

Varaždin, 2. listopada 2024.

Školski kurikulum

šk. god. 2024. / 2025.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
1.1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	6
3. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	12
4. DODATNA NASTAVA, NATJECANJA I SMOTRE.....	14
5. DOPUNSKA NASTAVA I KONZULTACIJE	32
6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	34
7. MEĐUPREDMETNE TEME.....	40
8. AKTIVNOSTI I PROGRAMI ŠKOLE	41
9. PROJEKTI.....	46
9.1. PROJEKTI STRUČNIH VIJEĆA	46
9.1.1. Stručno vijeće hrvatskog jezika.....	46
9.1.2. Stručno vijeće stranih jezika	47
9.1.3. Stručno vijeće matematike	48
9.1.4. Društveno-humanističko vijeće	49
9.1.5. Informatičko-prirodoslovno vijeće	51
9.1.6. Stručno vijeće prometa	52
9.1.7. Stručno vijeće strojarstva	53
9.1.8. Školska radionica	55
9.2. EU PROJEKTI	58
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	66

1. UVOD

1.1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i aktivnosti.

Kurikulum obuhvaća planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja s obzirom na postavljene ciljeve, sadržajne elemente i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum sastavnica je Nacionalnog okvirnog kurikulumuma, koji pored njega sadrži jezgrovni kurikulum i diferencirani (razlikovni) kurikulum.

Preko školskog kurikulumuma naglašena je samostalnost škole, tj. daje školi mogućnost osmišljavanja aktivnosti, programa i projekata za učenike, roditelje, nastavnike i ostale školske djelatnike na temelju kojih škola stvara svoj identitet i koji doprinose prepoznavanju škole u lokalnoj sredini.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je razvoj jedinstvenog profila škole.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća. Objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu podataka.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Škola priprema učenike za dinamične promjene u gospodarstvu, u društvu i kulturi povezanih s globalizacijom, koji moraju biti spremni za otvoreno, mobilno i inovativno društvo i koji moraju biti svjesni kapitala stvaralačkog ljudskog znanja koji ima prednost u odnosu na prirodna dobra i rutinski rad. Također, Škola priprema učenike i za uključivanje u cjeloživotno učenje koje doprinosi osobnom i profesionalnom razvoju pojedinca te snalaženju i prilagodbi promjenjivim okolnostima u životu, na radnom mjestu i u društvenoj zajednici.

Odgojno-obrazovni rad se provodi na znanstvenim spoznajama, poštivanju ljudskih prava i prava djece, a svi nastavnici i ostali zaposlenici škole u svom radu vode se visokom profesionalnom etikom. Nastavnici su samostalni u osmišljavanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada, uvode u nastavu nove i inovativne pristupe te aktivnosti koje su znanstveno utemeljene, poštuju interkulturalizam, različitost i europsku dimenziju obrazovanja.

MISIJA ŠKOLE

1. Obrazovati učenike za direktno uključivanje u tržište rada u svom zanimanju ili srodnom području zanimanja, za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje.
2. Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu Europske unije, prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskom vrijednostima, ljudskim pravima, pravima i obvezama djece.
4. Osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju.
5. Unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
6. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
7. Poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika i usvajanje društveno-kulturnih vrijednosti.

VIZIJA ŠKOLE

1. Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja kroz kontinuirano usavršavanje nastavnika, bolju međusobnu suradnju svih sudionika u nastavnom procesu, usklađivanje kriterija vrjednovanja postignuća, razvijanje motivacije kod učenika za stjecanje znanja i životnih vještina, poboljšanje odnosa nastavnik-učenik te kroz razvijanje svijesti kod učenika, nastavnika i ostalih sudionika u nastavnom procesu o odgovornosti i preuzimanju odgovornosti.
2. Poboljšati nastavne planove i programe u smislu prilagođavanja potrebama škole i učenika uvođenjem fakultativne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.
3. Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika uz adekvatnu aktivnost učenika i suradnju roditelja/staratelja sa školom.
4. Poboljšati uvjete rada u prostornom smislu (učionice, kabineti, školski praktikumi, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, autopolygon), opremi, nastavnim sredstvima i pomagalicama te prehrani učenika.
5. Poboljšati rukovođenje kroz objektivno vrjednovanje rada djelatnika, sudjelovanje u procesu odlučivanja djelatnika, nastavnika i roditelja.
6. Poboljšati suradnju s roditeljima i vanjskim partnerima (lokalna zajednica, druge škole, gospodarstvo i obrtništvo).

2. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Engleski jezik u struci - održivost projekta Edsipi@, 9. godina	povećati jezične kompetencije u stručnom dijelu jezika na razinama određenima nastavnim planom i programom za zanimanje tehničar cestovnog prometa	učenicima 1.B, 2.B, 3.B i 4.B razreda održivost projekta Edsipi@	Maša Huzjak, mag. philol. angl. et mag. litt. comp./Đurđica Drdić, prof. Kristina Kauzlarić, prof.	nastava 2 sata tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnim planu, priručnik Forward in transport and logistics, online materijali	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Njemački jezik u struci - održivost projekta Edsipi@, 9. godina	povećati jezične kompetencije u stručnom dijelu jezika na razinama određenima nastavnim planom i programom za zanimanje tehničar cestovnog prometa	učenicima 1.B i 2.B razreda održivost projekta Edsipi@	Anita Borovec, prof. Anđela Pavlović, prof.	nastava 2 sata tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnim planu, priručnik Vollgas, online materijali	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Prometna infrastruktura	prema nastavnim planu i programu MZOS od 2008. god.	učenicima 1.H i 1.L razreda	Siniša Horvat, mag. ing. traff.	nastava 2 sat/tj.	1. 9. 2024. – 31.8. 2025.	prema izvedbenom nastavnim planu	prema nastavnim planu i programu MZOS od 2008.
Tehnologija prijevoza	prema nastavnim planu i programu MZOS od 2008. god.	učenicima 2.H razreda	Vlatka Slunjski Piskač, mag. ing. traff.	nastava 2 sata/tjed.	1. 9. 2024. – 31.8. 2025.	prema izvedbenom nastavnim planu	prema nastavnim planu i programu MZOS od 2008.
Tehnologija prijevoza	prema nastavnim planu i programu MZOS od 2008. god.	učenicima 3.H 3.L razreda	Siniša Horvat, mag. ing. traff. Vlatka Slunjski Piskač, mag. ing. traff.	nastava 2 sata/tjed.	1. 9. 2024. – 31.8. 2025.	prema izvedbenom nastavnim planu	prema nastavnim planu i programu MZOS od 2008.
Inteligentni transportni sustavi	prema strukovnom kurikulumu za zanimanje Tehničar cestovnog prometa – ASOO 2013.g.	učenicima 4.B razreda	Monika Žganec, mag.ing.traff.	nastava 2 sat/tj.	1. 9. 2024. – 31.8. 2025.	prema izvedbenom nastavnim planu	prema strukovnom kurikulumu za zanimanje Tehničar cestovnog prometa – ASOO 2013.g.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Tehničko crtanje	prema nastavnom planu i programu	učenicima 1.E razreda	Miro Novak, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Tehničko crtanje	prema nastavnom planu i programu	učenicima 1.J razreda	Sonja Štefanac, dipl. ing	nastava 2 sata tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Osnove tehničkih materijala	prema nastavnom planu i programu	učenicima 1.F razreda	Josip Kotolenko, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Matematika u struci	prema nastavnom planu i programu	učenicima 2.E razreda	Zoran Čus, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Matematika u struci	prema nastavnom planu i programu	učenicima 2.F razreda	Tin Golubić, univ. mag. ing. mech	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Tehnologija autolimarije	prema nastavnom planu i programu	učenicima 2.F razreda	Miro Novak, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Kočnice na vozilima	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4.C razreda	Manuela Pantaler, dipl. ing.	nastava 3 sata tjedno	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Ispitivanje tehničkih materijala	prema nastavnom planu i programu	učenicima 2.G razreda	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Tehnička mehanika	prema nastavnom planu i programu	učenicima 2.J razreda	Ivica Štrlek, dipl. ing.	nastava 1,5 sati tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Dizajniranje proizvoda pomoću računala	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.A razreda	Slavo Marketin, dipl.ing.	nastava 4 sata tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.A razreda	Slavo Marketin, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Dizajniranje proizvoda pomoću računala	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.C razreda	Sonja Štefanac, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
CAM tehnologije	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.C razreda	Marko Trakoštanec, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Matematika u struci	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.E razreda	Josip Kotolenko, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Matematika u struci	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.F razreda	Tin Golubić, Univ.mag.ing.mech	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Tehnologija održavanja vozila	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.F razreda	Marko Trakoštanec, mag. ing. mech.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Osnovni standardi u strojarstvu	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.F razreda	Zoran Čus, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
CNC strojevi	prema nastavnom planu i programu	učenicima 3.J razreda	Miran Češnjaj, dipl. ing.	nastava 2 sata tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Glodanje CAD/CAM tehnologijom	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4.A razreda	Slavo Marketin, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Nekonvencionalni postupci obrade	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4.A razreda	Sanja Vrbanec, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Obnovljivi izvori energije	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4.A razreda	Sanja Vrbanec, dipl. ing.	nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Kočnice na vozilima	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4.C razreda	Manuela Pantaler, dipl. ing.	nastava 3 sata tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Dijagnostika vozila	prema nastavnom planu i programu	učenicima 4.C razreda	Miran Češnjaj, dipl. ing.	nastava 4 sata tjedno	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
Filatelija	prema strukovnom kurikulumu za zanimanje Tehničar za poštanske i financijske usluge - ASOO 2017.g.	učenicima 1.M razreda	Dijana Bačak-Smuđ dipl.ing. prometa	nastava 2 sata tjedno	1. 9. 2024. – 31.8. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema strukovnom kurikulumu za zanimanje Tehničar za poštanske i financijske usluge - ASOO 2017.g
Osnove komunikologije	prema strukovnom kurikulumu za zanimanje Tehničar za poštanske i financijske usluge - ASOO 2017.g.	učenicima 1.M razreda	Maja Lenartić ing.	nastava 2 sata tjedno	1. 9. 2024. – 31.8. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu	prema strukovnom kurikulumu za zanimanje Tehničar za poštanske i financijske usluge - ASOO 2017.g

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Engleski i njemački jezik u strojarstvu i prometu interaktivno – Edsipi@ Održivost projekta, 9. god.	povećanje kapaciteta (ljudskih, materijalnih) strukovnih škola za pružanje suvremene nastave stranih jezika u struci u skladu s potrebama tržišta rada i HKO, povećanje kompetencija učenika i priprema za tržište rada	učenicima u zanimanjima strojarski računalni tehničar, tehničar za vozila i vozna sredstva, automehatroničar ; tehničar za cestovni promet – njemački jezik, tehničar za logistiku i špediciju te vozač motornog vozila (1.A, 1.C, 1.E, 1.H, 2.A, 2.C, 2.E, 2.H, 2.L, 3.A, 3.B, 3.C, 3.E, 3.H, 3.L. 4.A, 4.B, 4.C)	Maša Huzjak, mag. philol. angl. et mag. litt. comp./Đurđica Drdić, prof. Vlasta Juričinec, prof. Josipa Koropatnicki, prof. Anđela Pavlović, prof. Sanja Županić, prof.	provođenje nastave stranog jezika u struci prema planu projekta, prema priručnicima i digitalnim sadržajima za strane jezike u struci; nastava 1 sat tjedno	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu iz projekta Edsipi@, priručnici Forward in transport and logistics, Forward in engineering, Vollgas i Volldampf, online materijali, kopiranje	predviđen projektom Edsipi@ (ankete, korištenje izrađenih suvremenih materijala u nastavi, poboljšana kvaliteta ponude izbornih i fakultativnih sadržaja)
Fakultativna praktična nastava, 2.A, 2.C, 3.A i 3.C	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praksi	učenicima u zanimanjima strojarski računalni tehničar i tehničar za vozila i vozna sredstva (2.A, 2.C, 3.A i 3.C razred)	Dragutin Horvat, Goran Grobotek, Mario Kelemen, Dražen Miko, Tamara Mikulić	praktična nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno) realizacija svaki drugi tjedan 4 sata	9. 9. 2024. - 13. 6. 2025.	prema izvedbenom nastavnom planu školskih radionica Strojarske i prometne škole	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Umjetna inteligencija : od koncepta do primjene 2.A	Cilj je kurikuluma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Kurikulum će svojom fleksibilnošću i usklađenošću s rezultatima znanstvenog istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, čiji je osnovni cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.	učenicima drugog razreda srednje škole	Aleksandra Schill, prof.	provođenje nastave UI od koncepta do promjene prema kurikulumu projekta, prema priručnicima i digitalnim sadržajima nastava 1 sat tjedno	9.9.2024.- 13.6.2025.	nema troškova	sumativno i formativno vrednovanje učenika

4. DODATNA NASTAVA, NATJECANJA I SMOTRE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvatski jezik 35/32 sati 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D pripreme za državnu maturu	pripremiti učenike za uspješno polaganje Državne mature zbog manjka sati u redovnom programu u odnosu na gimnazijski program	učenicima trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih kurikuluma	Melita Huzjak, prof. Nevenka Mitrović, prof. Daria Turčin, prof./Ivana Roškarić, prof. Natalija Vidaček Štiber, prof. Tomislav Zvonar, prof.	1 sat tjedno unutar propisanoga programa iz Hrvatskoga jezika	9. 9.2024. – 27. 6.2025. (3.A, 3.B, 3.C, 3.D) 9. 9.2024. - 30. 5.2025. (4.A, 4.B, 4.C, 4.D)	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje ispita državne mature	formativno vrednovanje; informirati učenike, roditelje i članove RV-a o učeničkim postignućima u pripremanju za državnu maturu
LIDRANO, natjecanja, smotre, Nagrada „Ksaver Šandor Gjalski“ i sl.	poticati kreativnost, razvijati smisao za scenski nastup, aktivirati stvaralački potencijal i umjetničko izražavanje učenika u riječi, pokretu i pisanoj riječi	svim zainteresiranim učenicima	Melita Huzjak, prof. Nevenka Mitrović, prof. Patricija Tkalčec, univ. spec. oec., mag. educ. croat. et germ. Daria Turčin, prof./Ivana Roškarić, prof. Natalija Vidaček Štiber, prof. Tomislav Zvonar, prof.	priprema učenika za scenski nastup i/ili javno kazivanje poezije, priprema literarnih radova za smotre i natječaje, uvježbavanje tekstova za kazivanje prema vrednotama govorenoga jezika	u skladu s vremenima održavanja Lidrana, natjecanja, smotri, Nagrade „Ksaver Šandor Gjalski“ i sl.	sredstva potrebna za scensko izvođenje, pripremu i sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i sl.	javno predstavljanje; vanjsko vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Engleski jezik Njemački jezik br. sati/god. prema mogućnosti ma učenika 2R, 3R, 4R - natjecanja	poticanje učenika na utjecaj i važnost upoznavanja drugih naroda i civilizacija te drugačijih načina komuniciranja i promišljanja; njegovanje natjecateljskog duha te korektnog i prijateljskog ponašanja prema konkurentima; ukazivanje na važnost stvaranja prijateljstva koja nadilaze sredinu u kojoj učenik svakodnevno boravi; mogućnost vrednovanja i samovrednovanja viših razina postignuća	učenici koji mogu i žele saznati više iz područja engleskog i njemačkog jezika i civilizacije naroda koji su izvorni govornici engleskog i njemačkog jezika	Anita Borovec, prof. Maša Huzjak, mag. philol. angl. et mag. litt. comp./Đurđica Drdić, prof. Nikolina Telebar, prof./Aleksandra Jagetić, prof. Josipa Koropatnicki, prof. Vlasta Juričinec, prof. Kristina Kauzlarić, prof. Anđela Pavlović, prof. Patricija Tkalčec, prof. Sanja Županić, prof.	otkrivanje i odabir potencijalnih kandidata priprema kandidata kroz nastavu i dodatnu nastavu	9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom natjecanja	troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala prikladnih za dodatnu nastavu, trošak putovanja i dnevnice učenika i mentora	opisna ocjena nastavnika bodovni plasman na određenim razinama natjecanja plasman na više razine natjecanja
Engleski jezik 32 sata/god. 4.A, 4.B, 4.C, 4.D - pripreme za državnu maturu	priprema učenika za uspješno polaganje Ispita državne mature zbog manjka sati u nastavnim programima tehničkih zanimanja u odnosu na gimnazijski program	učenici završnih razreda u tehničkim zanimanjima (strojarstvo, promet i logistika)	Maša Huzjak, mag. philol. angl. et mag. litt. comp./Đurđica Drdić, prof. Vlasta Juričinec, prof. Kristina Kauzlarić, prof. Anđela Pavlović, prof.	nastava 1 sat tjedno vezano za osnovne nastavne programe tehničkih zanimanja 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje Ispita državne mature	prema Pravilniku o polaganju Ispita državne mature (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10), odnosno Ispitnim katalozima koje donosi NCVVO

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Njemački jezik 32 sata/god. 4.A, 4.B, 4.C, 4.D -pripreme za državnu maturu	priprema učenika za uspješno polaganje Ispita državne mature zbog manjka sati u nastavnim programima tehničkih zanimanja u odnosu na gimnazijski program	učenici završnih razreda u tehničkim zanimanjima (strojarstvo, promet i logistika)	Nikolina Telebar, prof./Aleksandra Jagetić, prof.	nastava 1 sat tjedno vezano za osnovne nastavne programe tehničkih zanimanja 4.A, 4.B, 4.C, 4.D	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje Ispita državne mature	ostvarivanje prava upisa na fakultete; uspjeh u nastavnom predmetu
Matematika 35 sati/god.– pripreme za državnu maturu	priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature zbog manjka sati u nastavnim programima tehničkih zanimanja u odnosu na gimnazijski program	učenicima 3A., 3B., 3C. i 3D. razreda	Vlatka Čus, prof. Jagoda Borković, dipl. ing. mat.	1 sat tjedno vezano za osnovni program	9. 9.2024.- 13. 6.2025.	troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje ispita državne mature	ostvarivanje prava upisa na fakultete; uspjeh u nastavnom predmetu
Matematika Klokan bez granica – natjecanje	omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; primijeniti matematiku na zabavan i poučan način	svim učenicima bez obzira na sklonost prema matematici	Aleksandra Schill, prof. Vlatka Čus, prof. Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math	formiranje grupa i pisanje ispita	ožujak 2025.	kotizacija po učeniku	rezultati natjecanja
Matematika Večer matematike	poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; otkrivanje često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi	svim učenicima bez obzira na sklonost prema matematici, roditeljima, nastavnicima	Vlatka Čus, prof. Aleksandra Schill, prof. Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math.	radionice, interaktivna predavanja	prosinac 2024.	nema troškova	primjena novih metoda rada i poučavanja, razmjena iskustava sa sudionicima skupa; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Matematika MAT liga	popularizacija matematike, veća motivacija učenika u radu, poticanje zajedništva i timskog rada	svim učenicima bez obzira na sklonost prema matematici	Aleksandra Schill, prof. Vlatka Čus, prof. Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag.educ.math.	četiri kola tijekom školske godine (+ finale), provodi se online u školi; učenici se natječu u parovima	listopad, prosinac, veljača i travanj, svibanj (2024./2025.)	kotizacija po paru	rezultati natjecanja
Dabar	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje s konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima prvih i drugih razreda koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Marina Lepoglavec, dipl. inf. Mirela Pocrnić, dipl.inf.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	listopad, studeni	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Osnove informatike	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje s konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima prvih i drugih razreda koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Marina Lepoglavec, dipl. inf. Mirela Pocrnić, dipl.inf.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	siječanj, veljača	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu
Natjecanje iz geografije	omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; poticanje učenika na njegovanje natjecateljskog duha te korektnog i prijateljskog ponašanja prema konkurentima	učenici koji mogu i žele saznati više iz područja geografije (1. i 2. četverogodišnji razredi)	Vesna Maček, prof. Ljerka Novak Belavić, prof.	otkrivanje i odabir potencijalnih kandidata kroz nastavu	prema vremenu organizatora	troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala, umnožavanje testova	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Natjecanje iz povijesti	omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; poticanje učenika na njegovanje natjecateljskog duha, korektnog i prijateljskog ponašanja prema konkurentima	Učenici koji mogu i žele saznati više iz područja povijesti (1. i 2. razredi četverogodišnjih zanimanja)	Romana Milković, prof.	Otkrivanje i odabir potencijalnih kandidata kroz nastavu	prema vremeniku organizatora	troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala	Formativno vrednovanje, rezultati natjecanja
Kviz općeg znanja	ukazati na važnost učenja društveno-humanističkih predmeta radi stjecanja znanja iz opće kulture; Njegovanje natjecateljskog duha te korektnog i prijateljskog ponašanja prema konkurentima; Mogućnost vrednovanja i samovrednovanja	svim zainteresiranim učenicima	Članovi društveno – humanističkog vijeća Koordinatori: Romana Milković, prof. povijesti Andreja Bahun, vjeroučiteljica	Kviz (kroz igru)	Veljača/ ožujak 2025.	Nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Školsko natjecanje iz kemije	proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet; stjecanje novih znanja i vještina; povećati motivaciju učenika za kemiju kroz natjecanje; razvijanje samostalnosti, sigurnosti; razvijati natjecateljski duh	učenicima prvih razreda (1. A, 1.B, 1.C)	Jasminka Hruškar, prof.	priprema učenika, materijala i prostora	prema vremeniku organizatora	umnožavanje testova	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Vjeronaučna olimpijada u kategoriji trogodišnjih srednjih škola	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje. Osposobljavanje učenika za istraživanje, timski i samostalan rad.	Učenicima trogodišnjih strukovnih zanimanja	Vjeroučitelji: Juraj Vidaček Andreja Bahun	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka	Siječanj – ožujak 2025.	Troškovi kopiranja radnih materijala i materijala natjecanja.	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa i uspjeha na natjecanjima.
Politika i gospodarstvo na državnoj maturi	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature zbog razlike u programu u odnosu na gimnazijski program, a prema kojem se pripremaju zadaci za državnu maturu	Učenicima četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih kurikulumuma	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	Prema potrebi i interesu učenika	Tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja i nabavke dodatnih nastavnih materijala vezanih uz polaganje ispita državne mature	Informirati učenike, i članove RV-a o učeničkim postignućima u pripremama za državnu maturu
Natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“	Omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet PiG	Učenicima četvrtih razreda koji slušaju nastavni predmet Politika i gospodarstvo	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	Odabir i priprema potencijalnih kandidata za natjecanje	Siječanj – ožujak 2025.	Nema dodatnih troškova	Informirati učenike i članove RV o učeničkim postignućima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Pokretanje natjecanja iz predmeta Politika i gospodarstvo	Pokretanjem natjecanja osvijestiti učenike, ali i širu javnost, o važnosti demokratskog školskog ozračja, učenju Ustavom propisanih vrijednosti o ljudskim pravima, političkim te ekonomskim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu. Pokazati kako upravo u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo učenici na optimalan način stječu znanja i vještine koji su potrebni da postanu aktivni i odgovorni članovi društva	Učenicima četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Politika i gospodarstvo	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	Odabir zainteresiranih učenika koji će informirati svoje vršnjake u drugim školama Varaždinske županije o važnosti stjecanja znanja iz političke i ekonomske pismenosti te civilnom društvu. Realizacija samog natjecanja te predstavljanje rezultata projekta.	Tijekom nastavne godine	1400 eura (iz projekta Građanskog odgoja i obrazovanja u praksi – Projekti osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije)	Informiranje učenika, nastavnika, ali i zainteresirane javnosti o rezultatima natjecanja te eventualnim promjenama u stavovima i znanju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	No sitelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Futsal Šah Kros	<p>- poticati učenike za natjecanje;</p> <p>-njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima;</p> <p>-omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge;</p> <p>-ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava;</p> <p>-ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih i prirodnih znamenitosti</p>	učenicima koji mogu i žele postizati više iz pojedine sportske discipline	Vladimir Ljubić, prof. Jurica Kozjak, prof. Nedeljko Pavlec, prof.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata	Prema vremeniku Školskog sportskog saveza	troškovi puta i dnevnica za učenike i mentore	prema pravniku o natjecanjima za školska sportska natjecanja
Online kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2024./2025. „Mreža čitanja“	<p>poticati učenike na čitanje s razumijevanjem;</p> <p>potaknuti timski rad, ali i individualni napor;</p> <p>upoznati učenike s djelima koja nisu dio obvezne lektire;</p> <p>poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima;</p> <p>poticati mlade na smislenu i organizirano provođenje slobodnog vremena</p>	svim zainteresiranim učenicima	Ksenija Perhaj, prof. i dipl. bibl. u suradnji sa svim nastavnicima hrvatskog jezika, a prema interesu u pojedinim razrednim odjelima	<p>priprema učenika kroz rasprave</p> <p>djela:</p> <p>1. Igor Beleš, Listanje kupusa (školska razina)</p> <p>2. Karen M. McManus, Lažljivac među nama (regionalna razina)</p> <p>3. Carsten Henn, Šetač knjiga (nacionalna razina)</p>	prema vremeniku koji određuje organizator natjecanja - Hrvatska mreža školskih knjižničara	trošak nabave/posudbe zadanih književnih djela	rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Prometna učilica	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost poznavanja prometnih pravila i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu	učenicima svih razreda koji se školuju za zanimanja Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju i Vozač motornog vozila	Andreja Koščak Lacković, dipl. ing. i članovi Stručnog vijeća prometa i logistike	svi učenici svaki tjedan rješavaju ispite prometne učilice gdje ostvaruju određene bodove po svakom riješenom ispitu pri čemu se učenici natječu pojedinačno, kao razred i kao škola; priprema učenika na način da ih se upozna sa prometnim pravilima i propisima ovisno o njihovoj starosnoj dobi i načinima sudjelovanju u prometu	od 9. 9. 2024. do završetka Prometne učilice	nema planiranih dodatnih troškova	sustavan rad sa učenicima i poticanje na rješavanje zadanih testova koje je potrebno rješavati u određenim vremenim rokovima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Sajam vježbeničkih tvrtki	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost promoviranja tvrtke i kvalitetnog pružanja usluga u uvjetima jake tržišne konkurencije	učenicima 4. razreda zanimanja Tehničar cestovnog prometa i Tehničar za logistiku i špediciju koji na praktičnoj nastavi rade kao djelatnici u vježbeničkim tvrtkama	Darinka Lončar Kočić, mag. ing. traff.	određivanje tvrtke koja će promovirati usluge na sajmu vježbeničkih tvrtki; priprema materijala i učenika za sudjelovanje na sajmu	od 9. 9. 2024. do početka sajma koji će se odrediti vremenikom	trošak tiskanja promotivnih materijala	izrada promotivnih materijala (letaka, kataloga, prezentacije) za prezentiranje usluga tvrtke
Natjecanje za upis na preddiplomski studij Logistike i mobilnosti na Sveučilištu Sjever	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima 4. razreda zanimanja Tehničar cestovnog prometa i Tehničar za logistiku i špediciju koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja i planiraju studirati na Sveučilištu Sjever	Vlatka Slunjski Piskač, mag. ing. traff.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata	od 9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	troškovi putovanja u Koprivnicu na završetak natjecanja kada se prezentiraju radovi i objavljuju pobjednici natjecanja	Izrada završnog rada učenika koji se natječu u timovima i prema zahtjevima organizatora natjecanja: Sveučilište Sjever

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Prometna tehnologija i logistika 35 sati 4.B, 4.D WorldSkills Croatia</p>	<p>poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja</p>	<p>učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja</p>	<p>Monika Žganec, mag.ing.traff. Marijana Balić Lovrec, mag.ing.traff.</p>	<p>otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata</p>	<p>od 9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom</p>	<p>troškovi puta i dnevnica za učenike i mentore</p>	<p>prema pravniku o natjecanjima za sektor promet i logistika</p>
<p>Vozač motornog vozila 35 sati 3.H World Skills Croatia</p>	<p>poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja</p>	<p>učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja</p>	<p>Željko Ivanuša, ing. prometa</p>	<p>otkriti i odrediti potencijalne kandidate; priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti; odabir kandidata</p>	<p>9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom,</p>	<p>troškovi puta i dnevnica za učenike i mentore</p>	<p>prema pravniku o natjecanjima za sektor promet i logistika</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatna nastava iz predmeta PPUCP 3 i PPUCP 4 – Talent Magnet	Učenci će sudjelovati u definiranju politike Grada Varaždina za privlačenje i zadržavanje mladih talenata u Varaždinu i okolici. Učenci će sudjelovati u radionicama za mlade poduzetnike te u kreiranju opće politike za mlade Grada Varaždina.	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja – konkretno poduzetništva	Ivana Zagrajski, dipl.oec / Irma Dračić, dipl.oec.	terenska nastava i posjet Tehnološkom parku u Varaždinu; sudjelovanje u anketama, radionicama i okruglim stolovima	rujan 2024. – svibanj / lipanj 2025.	nisu planirani nikakvi dodatni troškovi	prema pravilima koje odredi Grad Varaždin s ciljem zadržavanja i privlačenja mladih u Grad Varaždin i njegovu okolicu
Dodatna nastava iz predmeta PPUCP 3 i PPUCP 4 te PiG – YESpecialist	Učenci će definirati znanja i vještine za koje smatraju da bi im trebale ili da bi ih htjeli imati kako bi se lakše uključili u poduzetništvo i, prema potrebi, proći određene dodatne edukacije na različite poduzetničke teme (koristeći neformalne metode učenja). Projekt je namijenjen, prije svega, mladima u ruralnim sredinama koji će se kroz projekt educirati kako da preuzmu aktivnu ulogu u prepoznavanju i pokrivanju lokalnih / regionalnih potreba.	učenicima koji mogu i žele saznati više iz područja poduzetništva i nastavnicima koji će se educirati kako bi bolje i lakše podučavali učenike dodatnim znanjima i vještinama	Ivana Zagrajski, dipl.oec / Irma Dračić, dipl.oec,	terenska nastava i sudjelovanje u anketama, radionicama i okruglim stolovima na temu „Poduzetništvo mladih u ruralnim sredinama“	rujan 2024. – svibanj / lipanj 2025.	nisu planirani nikakvi dodatni troškovi	prema pravilima koje odredi Varaždinska županija s ciljem razvoja poduzetništva mladih u ruralnim sredinama

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>CNC i CAD/CAM tehnologije 35 sati 3.A, 4.A WorldSkills Croatia</p>	<p>poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja</p>	<p>učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja</p>	<p>Mirko Mičuda, mag.ing.mech.</p>	<p>otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata</p>	<p>9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom</p>	<p>trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja</p>	<p>prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Kućne instalacije 35 sati 2.E, 3.E WorldSkills Croatia</p>	<p>poticati učenike za natjecanje; njevovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja</p>	<p>učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja</p>	<p>Krunoslav Puček Tamara Mikulić</p>	<p>otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata</p>	<p>9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom</p>	<p>trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja</p>	<p>prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Strojarske tehnike 35 sati 4.A WorldSkills Croatia	poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Slavo Marketin, dipl.ing.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Automehatronika 35 sati 2.E, 3.E WorldSkills Croatia	poticati učenike za natjecanje; njevovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost upoznavanja i stvaranja prijateljstava; ukazati na mogućnost upoznavanja drugih gradova i regija, kulturnih znamenitosti i prirodnih bogatstava naše domovine plasmanom na više razine natjecanja	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Maristel Pintarić, mag. ing. mech.	otkriti i odrediti potencijalne kandidate priprema kandidata (nastava) odabir kandidata	9. 9. 2024. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Natjecanje pod nazivom "Makerthon 2024"	proširivanje znanja dodatnim sadržajima vezanim za struku; stjecanje novih znanja i vještina; povećanje motivacije učenika za struku kroz natjecanje; razvijanje samostalnosti, sigurnosti; razvijanje natjecateljskog duha	Trećim i četvrtim razredima zanimanja Strojarski računalni tehničar	Ana Marketin-Sedlar, predstavnik Strojarske i prometne škole te organizator i koordinator za škole RH Ivan Todorović, predstavnik udruge Makerspace i Tehnološkoga parka te organizator i koordinator za javne ustanove RH	priprema natjecanja, zadataka, prezentacija, dokumentacije, diseminacija i sl.; u suradnji s udrugom Makerspace i Tehnološkim parkom Varaždin	studeni i prosinac 2024. te siječanj 2025.	prema proračunu predviđenim natjecanjem	objave te sudjelovanje učenika

5. DOPUNSKA NASTAVA I KONZULTACIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvatski jezik - dopunska nastava	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog opsega nastavnih sadržaja	svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja	prema potrebi učenika u razrednim odjelima: Melita Huzjak, prof. Nevenka Mitrović, prof. Patricija Tkalčec, univ. spec. oec., mag. educ. croat. et germ. Daria Turčin, prof./Ivana Roškarić, prof. Natalija Vidaček Štiber, prof. Tomislav Zvonar, prof.	dodatno pojasniti gradivo koje učenik treba zadovoljiti za pozitivnu ocjenu i/ili dodatno objasniti gradivo koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi	ovisno o potrebama učenika	troškovi kopiranja	usmeno i pisano provjeravanje znanja i napretka učenika
Matematika 50 sati/ god. svi razredi - konzultacije	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog obima nastavnog sadržaja namjena: učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnih sadržaja, kao i učenicima koji nastavljaju školovanje u četverogodišnjim programima	svim učenicima	Aleksandra Schill, prof. Vlatka Čus, prof. Jagoda Borković, dipl. ing. mat. Anja Rogina, mag. educ. math.	konzultacije i vježbe 12,5 sati/nastavnik	tijekom nastavne godine	nema troškova	uspjeh u nastavnom predmetu
Engleski jezik i Njemački jezik, svi razredi - konzultacije	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog obima nastavnoga sadržaja namjena: učenicima koji imaju teškoća sa savladavanjem nastavnih sadržaja, kao i učenicima koji nastavljaju školovanje u četverogodišnjim programima	svim učenicima	nastavnice stranih jezika	konzultacije i vježbe 10 sati/nastavnik	tijekom nastavne godine po dogovoru i potrebi	troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva	uspjeh u nastavnom predmetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
CNC tehnologije 3.A i 4.A - konzultacije	osposobiti učenike za savladavanje minimalnog obima nastavnog sadržaja namjena: učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnih sadržaja, kao i učenicima koji nastavljaju školovanje u četverogodišnjim programima	svim učenicima	Mirko Mičuda, mag.ing.mech.	dodatno pojasniti gradivo koje učenik treba zadovoljiti za pozitivnu ocjenu i/ili dodatno objasniti gradivo koje učenik nije uspio savladati na redovnoj nastavi	tijekom nastavne godine po dogovoru i potrebi	troškovi kopiranja materijala za uvježbavanje gradiva	uspjeh u nastavnom predmetu

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Novinarska grupa	poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; promicati pisano i govorno izražavanje; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; objava vijesti, članaka i obilježavanje važnih datuma	svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i široj javnosti; promicanje vidljivosti škole	Daria Turčin, prof./Ivana Roškarić, prof.	pisanje članaka koji prate sve izvannastavne i izvanškolske projekte, sva događanja u školi i vezana za školu te prosljeđivanje administratoru stranice škole; mogućnost online održavanja	tijekom cijele školske godine	ovisno o potrošenom materijalu potrebnom za rad i nabavi potrebnih tehničkih pomagala	razgovor s učenicima te njihovo zadovoljstvo novim znanjem
Dramsko-recitatorska grupa	poticati kreativnost; razvijati smisao za scenski nastup; aktivirati stvaralački potencijal; primijeniti vrednote govorenoga jezika u kazivanju poezije	svim zainteresiranim učenicima	Melita Huzjak, prof.	priprema učenika za scenski nastup i/ili javno kazivanje poezije	priprema tijekom cijele nastavne godine, nastup u skladu s vremenikom održavanja Lidrana, uz Svjetski dan poezije, prigodom svečane podjele svjedodžbi maturantima	sredstva potrebna za scensko izvođenje	javno predstavljanje; vrednovanje i samovrednovanje unutar grupe

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Čitateljski klub SIPS	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem te povećati užitak čitanja; potaknuti učenike da postanu samostalni čitatelji, da istražuju i razvijaju vlastito mišljenje	svim zainteresiranim učenicima	Natalija Vidaček Štiber, prof. Ksenija Perhaj, prof.	obogaćivanje vokabulara, proširivanje spoznaja	sastanci dvaput mjesečno u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.	nema posebnih troškova	aktivnost članova tijekom sastanaka; mišljenje članova Čitateljskog kluba
Volonterski klub SIPS	razvoj kompetencija mladih na području volonterstva, održivog razvoja i nenasilne komunikacije; poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice	svim učenicima škole	Marijana Dodigović, stručna suradnica - psihologinja, koordinator	ekološke akcije; prikupljanje namirnica i potreština za potrebite: edukacije o volonterstvu	tijekom školske godine	troškovi opreme za ekološke akcije (cca 500,00 kn)	broj uključenih učenika i ostvarenih aktivnosti
Uređivanje Facebook stranice škole	prenositi vijesti, obavijesti i zanimljivosti iz školskoga života, informirati o školskim aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i zaposlenicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	Uređivanje i objava teksta te fotografija	tijekom školske godine	Nema troškova	Javno prikazivanje
Analiza klimatskih elemenata	očitanje klimatskih elementa pomoću meteorološke stanice u dvorištu škole	učenici prvih i drugih razreda	Ljerka Novak Belavić, mag. geogr. Vesna Maček, prof.	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Geografija prema potrebi (oko dva sata)	ožujak / travanj 2025.	nema troškova	javno usmeno obrazloženje uočenih parametara; vrednovanje i samovrednovanje unutar grupe

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Strani jezici - izrada plakata i prezentacija te uređenje školskog panoa (npr. obilježavanje raznih dana)	motivirati učenike na kreativno produbljanje sadržaja nastave stranih jezika i poticati ih na aktivno sudjelovanje u predstavljanju važnosti učenja stranih jezika	svim zainteresiranim učenicima, teme prema interesu učenika	nastavnice stranih jezika	prema potrebi	26.09.2024. Europski dan jezika tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja, nabavke materijala potrebnih za uređenje panoa	javna prezentacija učeničke kreativnosti
Povijesna grupa	potaknuti učenike da prigodnim tekstovima, slikama i sl. obilježe važne blagdane, obljetnice i kulturne događaje u Republici Hrvatskoj i u svijetu te razvijati kreativnost i samostalnost u radu kod učenika	svim učenicima škole	Romana Milković, prof.	uređenje panoa u hodnicima i učionicama škole	9. 11. Svjetski dan izumitelja 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 6. 12. Dan grada Varaždina 8. 3. Dan žena 1. 5. Praznik rada	ovisno o potrošenom materijalu za izradbu panoa	mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
Školska knjižnica (uređenje panoa)	potaknuti učenike da prigodnim tekstovima, slikama i sl. obilježe važne blagdane, obljetnice, kulturne događaje u Republici Hrvatskoj i svijetu te razvijati kreativnost i samostalnost u radu kod učenika	svim učenicima škole	Ksenija Perhaj, prof. i dipl. bibl.	uređenje panoa u hodnicima škole	15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige 11.11. Dan hrvatskih knjižnica 23. 4. Svjetski dan knjige 18. 5. Međunarodni dan muzeja Lipanj: «Najčitatelji i Statistika posudbe u šk. god. 2024./25.»	ovisno o potrošenom materijalu za izradbu panoa	mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Uređenje panoa - odabrane teme iz matematike i fizike	potaknuti učenike da prigodnim tekstovima, slikama i sl. obilježe važne datume vezane za područja matematike i fizike te razvijati kreativnost i samostalnost u radu kod učenika	svim zainteresiranim učenicima	svi nastavnici matematike i fizike	uređenje panoa u hodnicima škole	23.11. Dan Fibonaccijevih brojeva, 5.12. Večer matematike, 7.1. Dan sjećanja na Nikolu Teslu, 7.2. E-dan (Eulerov broj), 5.3. Svjetski dan matematike, 14.3. Dan broja π , 5.5. Međunarodni dan kvadratnog korijena, 12.5. Dan žena u matematici i fizici	troškovi kopiranja, nabavke materijala potrebnih za uređenje panoa	javna prezentacija učeničke kreativnosti
Uređenje školskog panoa povodom Dana planeta Zemlje	kreativno i tematski urediti pano u novoj školskoj zgradi povodom Dana planeta Zemlje	svim zainteresiranim učenicima	Vesna Maček, prof. Ljerka Novak Belavić, mag. geogr.	prema potrebi (oko pet sati)	travanj 2025.	troškovi kopiranja, nabavke materijala potrebnih za uređenje panoa	javna prezentacija učeničke kreativnosti
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	upoznavanje učenika s povijesnim, religijskim, socijalnim, političkim i ekonomskim čimbenicima koji su rezultirali Holokaustom; razvijanje vjerske tolerancije i razumijevanja različitosti	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja i izrada panoa te gostujuća predavanja relevantnih faktora u sferi proučavanja Holokausta	siječanj 2025.	prema dogovoru i potrošenom materijalu	razgovor s učenicima i analiza dojmova; mišljenje nastavnika i roditelja o provedenim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Dan državnosti	upoznavanje učenika s povijesnim, ratnim i ekonomskim čimbenicima koji su rezultirali stvaranjem samostalne Republike Hrvatske te pozicioniranjem i jačanjem suvereniteta u okvirima međunarodne politike	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja i izrada panoa	Svibanj 2025.	prema dogovoru i potrošenom materijalu	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Dan Europe	upoznavanje učenika s povijesnim, socijalnim, političkim i ekonomskim čimbenicima koji su rezultirali stvaranjem Europske unije; razvijanje razumijevanja različitosti	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja i izrada panoa	svibanj 2025.	prema dogovoru i potrošenom materijalu	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Dani medijske pismenosti	upoznavanje učenika s pojmom i značenjem medijske pismenosti; kreiranje digitalnih sadržaja korištenjem IKT-a	svim učenicima i djelatnicima škole	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja, izrada panoa i sudjelovanje u radionicama te kreiranju medijskih digitalnih sadržaja na razini škole	svibanj 2025.	prema dogovoru i potrošenom materijalu	razgovor s učenicima i djelatnicima škole; suradnja s Agencijom za elektroničke medije i Uredom UNICEF-a za Hrvatsku
Tjedan svjetskog i europskog novca	kontinuirano i sustavno upoznavanje učenika s važnošću novca u svakodnevnom životu s ciljem financijskog opismenjavanja	zainteresiranim učenicima	Nikola Bosilj, univ. spec. polit.	predavanja i radionice te organiziranje gostujućih predavanja financijskih stručnjaka	ožujak 2025.	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Svjetski i Europski tjedan novca	upoznati učenike: čemu služi banka, na koji način i u koju svrhu se otvaraju bankovni računi, izdavanje kartica, važnost mobilnog bankarstva i provođenje sigurne online kupovine	učenicima	Ivana Zagrajski, dipl. oec./Irma Dračić, dipl. oec.	posjet banci u Varaždinu, što uključuje obilazak poslovnica uz stručno vodstvo djelatnika i predavanje stručne osobe banke te radionice u školi	ožujak 2025.	nema troškova	rezultati edukacije mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta iz područja ekonomije, izrada prezentacija ili plakata
Dan ružičastih majica/Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja	svim učenicima	Jadranka Grobotek, prof.	plakati, videozapisi	28.veljače 2025.	troškovi pokriveni iz materijalnih sredstava škole	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Dan eTwinninga i Dan Europe	pregled rada kroz postav panoa na hodniku škole	svim zainteresiranim eTwinnerima	eTwinning ambasador Ana Marketin-Sedlar dipl.ing.	priprema materijala za pano	travanj i svibanj 2025.	nema troškova	pano
Obilježavanje European Vocational Skills Weeka 2024 i Dana Erasmusa	pregled iskustava rada nastavnika strojarske skupine predmeta	svim djelatnicima i učenicima	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing.	radionica s učenicima i priprema članka	listopad 2024. i svibanj 2025.	nema troškova	Dan sporta objave, online događanja
Dan sigurnijeg interneta	poticati učenike na otkrivanje prednosti i nedostataka korištenja interneta; kako zaštititi sebe i svoje računalo pri korištenju interneta; prednosti i nedostaci društvenih mreža	učenicima prvih i drugih razreda koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja	Marina Lepoglavec dipl. inf. Mirela Pocrnić, dipl. inf.	izrada plakata, uređivanje panoa	veljača 2025.	troškovi materijala za izradu plakata	uspjeh u nastavnom predmetu

7. MEĐUPREDMETNE TEME

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p>ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta;</p> <p>kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju</p>	svim učenicima	predmetni nastavnici, razrednici, stručni suradnici, voditelji praktične nastave	kontinuirano praćenje učenikove razine usvojenosti znanja, vještina i stavova	tijekom nastavne godine	troškovi kopiranja materijala	prema kurikulumu za međupredmetnu temu, NN 7/2019 (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj), 10/2019 (Građanski odgoj, Zdravlje)

8. AKTIVNOSTI I PROGRAMI ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Školski list SIPS	poticaj na novinarski rad i stjecanje novinarskih vještina	svim zainteresiranim učenicima	Daria Turčin, prof./Ivana Roškarić, prof.	izdavanje školskog lista – školske aktivnosti	unutar školske godine 2024. / 2025. (jedan broj u 1. polugodištu i jedan broj u 2. polugodištu)	papir, kopirni uređaj, internet / tisak	list će biti dostupan na internetskoj stranici škole i/ili u tiskanom obliku
Školski list SIPS eTwinning	pregled iskustva rada i aktivnosti provedenih kroz eTwinning suradnju tijekom školske godine 2023./ 2024.	svim djelatnicima i učenicima	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing.	izdavanje eTwinning lista	svibanj/lipanj 2025. godine	papir i fotokopirni uređaj	izdavanje eTwinning lista
Svečana podjela svjedodžbi završnim razredima	poticati scensko stvaralaštvo; razvijati govorno izražavanje; usvajati i primjenjivati vrednote govornoga jezika; provoditi vrijeme u stvaralačkom druženju; uljepšati oproštaj maturanata sa srednjom školom; surađivati s ostalim sudionicima svečanog programa	svim učenicima završnih razreda	Patricija Tkalčec, univ. spec. oec., mag. educ. croat. et germ.	priprema i uvježbavanje scenskog nastupa; izvedba predstave	srpanj 2025.	sredstva za fotokopiranje tekstova; sredstva za scenografiju i kostime; sredstva za mikrofone i ostala tehnička pomagala nužna za realizaciju predstave	javna izvedba; samovrednovanje scenske izvedbe; vrednovanje publike

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Maturalna večer: Prigodni program	pozdravni govor maturanata i kraći osvrt na proteklo školovanje	svim učenicima završnih razreda	svi nastavnici; koordinator će biti naknadno određen	odabir učeničkog pisma, uvježbavanje učenika koji će pismo pročitati	svibanj 2025.	posebna sredstva nisu potrebna	javno izvođenje pred učenicima i nastavnicima
Organizacija Županijskog natjecanja iz matematike	organizirati i provesti županijsko natjecanje iz matematike	učenici škola iz Varaždinske županije koji su se plasirali na županijsko natjecanje	povjerenstvo za provedbu županijskog natjecanja	pismeni ispit po kategorijama	veljača/ožujak 2025.	troškove snosi škola	tablica plasmana
Organizacija međužupanijskog natjecanja u disciplini Strojarske tehnike (WorldSkills Croatia)	organizacija izlučnog natjecanja na međužupanijskoj razini strojarskih škola sjeverozapadne Hrvatske	učenicima maturantima zanimanja Strojarski računalni tehničar te učenicima i nastavnicima škola sjeverozapadne Hrvatske	Darko Bobek, mag.ing.mech Slavo Marketin, dipl.ing. Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. Mirko Mičuda, mag.ing.mech.	priprema učenika, materijala i prostora	veljača/ožujak 2025.	trošak pripreme tiskanih materijala te hrane i pića	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje učenika
Maturantika + ples Quadrille	ukazati na važnost završetka srednje škole; razvijati prijateljstvo, druženje i korektno ponašanje unutar generacije i prema drugim ljudima	učenicima završnih razreda	razrednici završnih razreda, nastavnici TZK-a Varaždinska županija (Quadrilla)	predstavljanje maturanata u školi i u gradu; koncert za maturante; sudjelovanje maturanata u plesu Quadrille	svibanj 2025.	nema posebnih troškova	kroz ponašanje učenika (vladanje)
Dan sporta	razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svojoj školi kroz sport; razvijati prijateljstvo, druženje i korektno ponašanje; promicati kulturno navijanje i ophođenje	svim učenicima	Vladimir Ljubić, prof. Jurica Kozjak, prof. Nedeljko Pavlec, prof.	u dogovoru s ravnateljicom	6. svibnja 2025.	u dogovoru s ravnateljicom (troškove snosi Škola)	razgovor s učenicima kroz ponašanje učenika tijekom aktivnosti na otvorenom

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Prehrana i sport	upoznavanje učenika s teorijskim znanjima o prehrani	proširenje znanja o prehrani i prehrambenim navikama	Vladimir Ljubić, prof. Jurica Kozjak, prof. Nedeljko Pavlec, prof.	teorijsko izlaganje u sklopu nastave TZK	studeni, prosinac i siječanj školske godine 2024./2025.		primjena usvojenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu
Navijačka kultura	ophođenje na sportskim manifestacijama	korištenje naučenih znanja na sportskim manifestacijama	Vladimir Ljubić, prof. Jurica Kozjak, prof. Nedeljko Pavlec, prof.	teorijsko izlaganje u sklopu nastave TZK	studeni, prosinac i siječanj školske godine 2024./2025.		primjena usvojenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu
Zdravstveni odgoj u okviru nastave TZK	poticanje zdravog života kod učenika redovitim vježbanjem, pravilnom prehranom	svim učenicima	Vladimir Ljubić, prof. Jurica Kozjak, prof. Nedeljko Pavlec, prof.	teorijsko izlaganje u sklopu nastave TZK	studeni-lipanj školske godine 2024./2025.	nema	primjena usvojenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu
Upisna kampanja	predstaviti usmjerenja i projekte Škole, te potaknuti učenike na upis ističući prednosti završavanja naše škole	učenicima VIII. razreda osnovne škole i njihovim roditeljima	ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici	prezentacije, obilazak osnovnih škola, Dan otvorenih vrata	drugo polugodište	troškovi izrade plakata i letaka	rezultati upisa u I. razred
Suradnja s gospodarskim subjektima i ustanovama za visoko obrazovanje	profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda	učenicima završnih razreda	Marijana Dodigović, stručna suradnica - psihologinja	predavanja i prezentacije	tijekom školske godine	nema troškova za školu	broj održanih predavanja; analiza dojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Abeceda prevencije	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja	Učenicima svih razreda	Psihologinja u suradnji s razrednicima	Provedba po dvije radionice prema zadanim temama i materijalima na satovima razrednog odjela	Tijekom prvog polugodišta u trogodišnjim smjerovima provode se po dvije radionice, a u četverogodišnjim tri radionice te isto tako u drugom polugodištu	Nema dodatnih troškova	Evaluacija putem upitnika
Budi mRAK	Informiranje mladih o načinima prevencije zaraze HPV virusom	Učenici prvih razreda	Psihologinja u suradnji s razrednicima i Hrvatskom udrugom studenata medicine (CroMSIC)	Provedba jedne online radionice	Radionica se provodi tijekom prvog polugodišta	Nema dodatnih troškova	Evaluacija putem upitnika
SNEP program prevencije seksualnog nasilja	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom i mladima	Učenici svih razreda	Psihologinja u suradnji s razrednicima	Provedba dvije radionice po razredu prema zadanim temama i materijalima	Radionice se provode tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Evaluacija putem upitnika
Psihološka otpornost	Usvajanje zdravih načina suočavanja sa stresom	Učenici 2. i 3. razreda	Psihologinja i pedagog	Provedba jedne radionice po razredu u dogovoru s razrednicima	Radionice se provode tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Evaluacija putem upitnika
Moj plan karijere	Upoznavanje tržišta rada, načina predstavljanja vlastitih vještina i znanja na način atraktivan poslodavcima	Učenici završnih razreda	Psihologinja	Provedba jedne radionice po razredu	Radionice se provode tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Evaluacija putem upitnika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Zdravi izbori – program prevencije ovisnosti o alkoholu i drogama	educiranje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti. Razvoj socijalnih vještina i poticanje odgovornog ponašanja i zdravih navika Rano prepoznavanje i intervencija kod pojedinaca u riziku.	svi učenici	pedagoška služba i nastavnici u suradnji sa MUP-om, školskom medicinom, Zavodom za javno zdravstvo	provedba radionica, predavanja i testiranja (ovisno o odobrenju Ministarstva)	provodi se tijekom cijele školske godine	4.000,00 eura	evaluacija putem upitnika, statističkim analizama i povratnim informacijama sudionika
Zdrav za 5	podizanje svijesti o štetnosti i kažnjivosti zloupotrebe droga	učenici 1. razreda	MUP u suradnji s pedagoškom službom	provedba interaktivnog predavanja DROGA?! DROGI RECI NE!	provodi se jedno interaktivno predavanje u svakom prvom razredu	nema dodatnih troškova	evaluacija putem upitnika
Samovrednovanje Škole	prikupljanje i analiza podataka koji se odnose na uspješnost škole	svi djelatnici škole	Marijana Dodigović, stručna suradnica - psihologinja predstavnik učenika predstavnik roditelja predstavnik Županije	razredna vijeća Nastavničko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Školski odbor	tijekom cijele školske godine	nema	na temelju provedenih aktivnosti u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Centar izvrsnosti iz matematike (domaćin: Strojarska i prometna škola)	pripremanje nadarenih učenika za natjecanje iz matematike	nadarenim učenicima osnovne škole (III. – VIII. razred) i srednje škole A (prirodoslovno-matematičke gimnazije) i B (ostale škole) kategorije	Branko Topić, dipl. ing. predavači u Centru izvrsnosti iz matematike	dodatna nastava u Centru i samostalan rad kod kuće po dobivenim materijalima	subotama i preko školskih praznika, 4 sata dnevno	troškove snosi Varaždinska županija i donatori	rezultati natjecanja na županijskoj i državnoj razini

9. PROJEKTI

9.1. PROJEKTI STRUČNIH VIJEĆA

9.1.1. Stručno vijeće hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Od riječi do teksta	razvijati jezične djelatnosti u učeničkoj komunikaciji; poticati učenike na komunikacijski bonton; razvijati potrebu za jezičnim kompetencijama; uočiti važnost jezičnih kompetencija u svakodnevnoj komunikaciji; razvijati toleranciju u jezičnoj komunikaciji; uočiti i odbaciti oblike, izraze i načine diskriminatorne jezične komunikacije; prepoznati i procijeniti različite jezične utjecaje u jezičnoj komunikaciji	svim zainteresiranim učenicima Strojarske i prometne škole	Melita Huzjak, prof. u međupredmetnoj suradnji s kolegicom Mašom Huzjak, mag. philol. angl. et mag. litt. comp.	jezični materijali prema odabiru učenika u kontekstu vršenja jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja uređenje panoa	ožujak 2025.	sredstva za pripremu i provedbu javne prezentacije učeničkih aktivnosti	javna prezentacija učeničkih aktivnosti; vrednovanje i samovrednovanje unutar grupe
Školsko kino	poticati interes za filmsku kulturu, razvijati opću kulturu; povezivati različite umjetnosti, npr. film i književnost	svim zainteresiranim učenicima	Tomislav Zvonar, prof.	projekcija filmova	tijekom nastavne godine	sredstva potrebna za nabavu i reprodukciju filmova	javno prikazivanje

9.1.2. Stručno vijeće stranih jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada Edi-a e-biltena na engleskom i njemačkom jeziku	osvijestiti kod učenika pripadnost školi kroz njihove priloge na temu školske svakodnevice, zajedništva, dojmova o samom školovanju, iskustva online nastave, sudjelovanja na mobilnostima i izletima, a u čemu im je od velike važnosti bilo poznavanje stranog jezika	svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima škole te široj javnosti	Sanja Županić, prof. – urednica sve nastavnice engleskog i njemačkog jezika	online	svibanj 2025.	troškove snosi škola	učnički radovi bit će javno objavljeni

9.1.3. Stručno vijeće matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Probna matura iz matematike	simulacija Ispita državne mature kako bi se učenici upoznali s načinom provedbe Ispita državne mature	svi učenici završnih razreda u tehničkim zanimanjima	Vlatka Čus, prof. Aleksandra Schill, prof. Jagoda Borković, dipl. ing. mat	provedba ispita probne mature	krajem 1. polugodišta	troškovi kopiranja, kovertiranja i označavanja ispitnih materijala	prema Ispitnim katalozima NCVVO-a; dobivanje informacija o potrebnom dodatnom zalaganju učenika koji se odluče pristupiti polaganju Ispita državne mature

9.1.4. Društveno-humanističko vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Suradnja s Caritasom	potaknuti učenike na dodatno stjecanje znanja vezanih za aktivnosti Caritasa te uključivanje u humanitarne akcije	svim zainteresiranim učenicima	Juraj Vidaček, dipl. teol., koordinator Andreja Bahun, mag. theol.	radionice, učenički referati, humanitarne akcije	kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.	troškovi pokriveni iz materijalnih sredstava škole	ponašanje učenika, praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima
Crkve moga grada	upoznavanje sakralnih znamenitosti Varaždina	učenici polaznici Katoličkog vjeronauka od 1.-4.razreda	Juraj Vidaček, dipl. teol., koordinator Andreja Bahun, mag. theol.	u sklopu nastave vjeronauka obilazak najvažnijih sakralnih znamenitosti	tijekom školske godine 2024./2025.	troškovi pokriveni iz materijalnih sredstava škole	ponašanje učenika, praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima
VOLONTERSKI PROJEKT „BARTIMEJ“	upoznati svako oštećenje kod osoba s invaliditetom zasebno (teorija), upoznati problematiku s kojom se suočavaju osobe s invaliditetom, razvijanje osjetljivosti prema svakome čovjeku bez obzira na poteškoće, narodnost, religiju... biti u kontaktu s osobama s invaliditetom: vježbe pristupa, odabir tema, prilagodba u komunikaciji;	svim zainteresiranim učenicima	Juraj Vidaček, dipl. teol., koordinator Andreja Bahun, mag. theol.	radionice, refleksija, obilazak različitih udruga, volontiranje u udrugama („Ludbreško sunce“ Ludbreg, „Bolje sutra“ Koprivnica, Mali princ“ Đurđevac...), Dom za starije i nemoćne (npr. Ivanec...), Dnevni boravak Antun Bogdan Čakovec, pučka kuhinja Varaždin,	3.3.- 7.3.2025.	troškovi pokriveni iz zaklade „Sociomovens-Giving Europe a Soul“ (Dortmund) te iz Pastoralna osoba s invaliditetom i njihovih obitelji	ponašanje učenika praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima analiza dojmova refleksija

	<p>rušiti barijere u međuljudskim odnosima između osoba s i bez invaliditeta; upoznavanje rada različitih udruga i ustanova u kojima žive osobe s invaliditetom; poticanje za volontiranje u različitim udruga po završetku projekta; upoznavanje rada i života različitih skupina na marginama društva; mogućnost sudjelovanja u internacionalnim socijalnim projektima diljem Europe te upoznavanje socijalnih problematika u europskim državama; izgradnja osobnosti svakog sudionika; živjeti aktivno svoje kršćansko poslanje i kršćansku vjeru u svijetu; prepoznati dostojanstvo svake osobe: njezinu fizičku, psihičku i duhovnu vrijednost; na temelju evanđeoskog teksta življenje određenog „mota/gesla“ kroz naredni dan; refleksija na kraju dana: osvrt na protekli dan i na življenje „mota/gesla“ kroz taj dan; formacija volontera za rad u sklopu pastorala osoba s invaliditetom i njihovih obitelji</p>			specijalna bolnica Gornja Bistra			
--	---	--	--	----------------------------------	--	--	--

9.1.5. Informatičko-prirodoslovno vijeće

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Generacija NOW	savladati sastavljanje Arduino komponenti iz projekta; programiranje u računalnom programu Arduino	učenicima drugih razreda	Marina Lepoglavec, dipl. inf. Mirela Pocrnić, dipl.inf.	nastava 2 sata tjedno vezano za osnovne nastavne programe tehničkih zanimanja	travanj, svibanj 2025.	nema	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu
Izrada AI projekta	programiranje virtualnih asistenata (chatbota) u Infobip platformi, nova znanja kroz video lekcije, kvizove i tekst u STEMI platformi	učenicima drugih razreda	Marina Lepoglavec, dipl. inf. Mirela Pocrnić, dipl.inf.	nastava 2 sata tjedno vezano za osnovne nastavne programe tehničkih zanimanja	veljača – svibanj 2025.	trošak putovanja do odredišta i dnevnice za sudionike putovanja	prema ostvarenom plasmanu vrednovanje osobnih postignuća, primjena novih metoda rada i poučavanja, sa sudionicima skupa razmjena iskustava u struci; uspjeh u nastavnom predmetu

9.1.6. Stručno vijeće prometa

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Maturanti, doprinesimo Desetljeću sigurnosti	smanjenje broja smrtno stradalih mladih u prometnim nesrećama	učenicima završnih razreda Varaždinske županije	Andreja Koščak Lacković, dipl. ing. Filip Pižeta, mag.ing. traff. predstavnici HAK-a i MUP-a, JVP Varaždin program: Natalija Vidaček Štiber, prof.	prigodni program, predavanja i demonstracije - mogućnost online održavanja	tijekom školske godine 2024./2025. -prema dogovoru sa vanjskim suradnicima: MUP-om, HAK-om i JVP-om Varaždin	troškovi tiskanja letaka, nagrada i priznanja	statistički pokazatelji broja prometnih nesreća u Varaždinskoj županiji
„Dan sigurnosti u cestovnom prometu“ povodom Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa	uspostavljanje tolerantnih odnosa između vozača i pješaka; podizati svijest učenika i građana o potrebi odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu	tehničari cestovnog prometa vozači motornog vozila tehničari za logistiku i špediciju	Monika Žganec, mag.ing.traff.. Andreja Koščak Lacković, dipl.ing. HAK, MUP, Savjet za sigurnost prometa na cestama Varaždinske županije (predstavnici)	provodi se u užem dijelu grada, na pješačkim prijelazima pripremanje i izvođenje programa, osmišljavanje, analiza ostvarenog	21.10. Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa	troškovi tiskanja letaka nagrada za najsvjesnijeg vozača cca 100 eura sredstva za realizaciju kulturno-umjetničkog dijela programa	rezultati akcije mogu biti korišteni na satovima razrednika svih razreda škole prikazano u svrhu razvoja vlastitih dramsko-scenskih samovrednovanje izražajnih sposobnosti
Praktična nastava u vježbeničkim tvrtkama „VTT firm“	predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki Strojarske i prometne škole Varaždin	učenicima Strojarske i prometne škole	Darinka Lončar Kočić, mag. ing. traff. Marijana Balić Lovrec mag.ing.traff Monika Žganec, mag.ing.traff.	Sajam školskih vježbeničkih tvrtki	20.12.2024.	troškovi tiskanja promo materijala	izrada promo materijala i prezentacije

9.1.7. Stručno vijeće strojarstva

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Dan otvorenih vrata škole – upisna kampanja	predstavljanje rada „Strukovnog centra izvrsnosti iz strojarstva“	svim zainteresiranim učenicima i roditeljima, djelatnicima škole	Mirko Mičuda, mag.ing.mech, Slavo Marketin, dipl.ing., Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing., Darko Bobek, mag.ing.mech., Tamara Mikulić, nastavnica praktične nastave i vježbi	Predavanje i demonstracija opreme (3D printer i skener, mjerna oprema, simulator zavarivanja, pnemaumatska oprema, CNC strojevi – tokarenje i glodanje) u školskim praktikumima: za CAD/CAM tehnologije, Praktikum za mjerenje, Praktikum za zavarivanje, Praktikum za hidrauliku i pneumatiku, CNC praktikum	Lipanj 2025.	Troškovi filamenta za 3D printer, troškovi materijala za CNC tokarilicu i CNC glodalicu	razgovor s učenicima po upisu u školu
Zeleni ured / Školska shema i primarna selekcija otpada	osvješćivanje značaja zaštite okoliša i održivog razvoja, razvijanje cjeloživotnih navika za povećanje energetske učinkovitosti; ISGE – praćenje potrošnje energenata; primarna selekcija otpada u školskom prostoru, otprema i recikliranje papira iz školskog prostora, prikupljanje istrošenih baterija; projekt Školska shema u suradnji s Varaždinskom županijom i Agencijom za	svim djelatnicima i učenicima škola	voditeljica Zelenog ureda: Sanja Vrbanec, dipl. ing.	Informiranje Nastavničkog vijeća na godišnjoj razini, Vijeća učenika i predavanja za satove razrednog odjela, plakati na ulazu u obje školske zgrade, mjesečni izvještaji Županiji i Agenciji za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; praćenje kvalitete voća kod tjedne raspodjele za učenički odmor	za djelatnike škole: cijela školska godina za učenike: cijela nastavna godina	troškovi nabavke posuda za podjelu voća za veliki odmor i troškovi izrade plakata; opremanje škole s potrebnim spremnicima i materijalom za recikliranje;	provođenje Projekta: Školska shema: vođenje i slanje propisane dokumentacije za dobivanje potpore predviđene projektom Školska shema; primjereno stanje učionica i selekcija otpada u školskom prostoru;

	plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju s ciljem promicanja zdrave prehrane u razvojnoj učeničkoj dobi, organizacija besplatnog voća za učenike škole						racionalno korištenje energenata u prostoru škole
--	--	--	--	--	--	--	---

9.1.8. Školska radionica

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>Realizacija kreativnih ideja učenika i nastavnika:</p> <p>Izrada skulptura „Plesača“,</p>	<p>poticanje učenika na kreativnost, provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad</p>	<p>učenicima 3.A, 3.A, 2.F, 3.F razreda strojarstva na praktičnoj nastavi</p>	<p>Mario Kelemen, stručni učitelj</p> <p>Tamara Mikulić, nastavnica praktične nastave i vježbi</p>	<p>praktična nastava – učenje teleljeno na radu</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškovi nabavke materijala radnom nalogu</p>	<p>prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19</p>
<p>Održavanje i uređenje školskog dvorišta, školskih zgrada i radionica</p>	<p>osvješćivanje značaja zaštite okoliša, poticanje učenika na odgovorno ponašanje</p>	<p>učenicima 1., 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva na praktičnoj nastavi</p>	<p>svi nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi</p>	<p>praktična nastava – učenje teleljeno na radu</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškovi nabavke materijala za održavanje i prema potrebi, troškovi usluge održavanja prema radnom nalogu</p>	<p>prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada namještaja za potrebe škole	poticanje učenika na kreativnost, provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 2E, 3E,2F i 3F razreda	Mario Kelemen, stručni učitelj Krunoslav Puček, stručni učitelj Tamara Mikulić, nastavnica praktične nastave i vježbi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala i usluge izrade namještaja, prema radnom nalogu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19
Izrada učila za potrebe teorijske i praktične nastave	poticanje učenike na kreativnost, provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 1., 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva na praktičnoj nastavi	svi nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Održavanje i servisiranje školskih vozila	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praktičnom dijelu kurikuluma, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 2E i 3E razreda (automehatroničar) učenicima 2F i 3F razreda (autolimar)	Branko Lisjak, suradnik u nastavi Goran Grobotek, stručni učitelj Dragutin Biškup, stručni učitelj	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala (rezervnih dijelova) i troškovi usluge održavanja i servisiranja	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19
Rad na proizvodnom programu školske radionice	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praktičnom dijelu kurikuluma, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 1., 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva na praktičnoj nastavi	svi nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	praktična nastava – učenje teleljeno na radu	tijekom školske godine	troškovi nabavke materijala prema radnom nalogu	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18 i 82/19

9.2. EU PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
SIPS mobility 8 (Erasmus + projekt, KA1), nositelj: Strojarska i prometna škola	stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika; stjecanje i povećanje jezičnih kompetencija učenika; stjecanje i povećanje osobnih kompetencija učenika	učenicima u zanimanju vozač motornog vozila, tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju, automehatroničar, instalater kućnih instalacija, CNC operater/operaterka, strojarski računalni tehničar, tehničar za vozila i vozna sredstva	Mirela Pocrnić, mag. inf., koordinator projekta Ana Marketin-Sedlar, dipl. ing. Monika Žganec, mag. ing. traff. Darinka LončarKočić, mag. ing. traff. Vlasta Juričinec prof. Anita Borovec, prof. Darko Bobek, dipl. ing.	dvotjedna ili četverotjedna praktična nastava u inozemstvu	prema vremenskom planu aktivnosti predviđenim projektom SIPS mobility 8 (trajanje projekta 1.6.2024.-31.8.2025.)	prema proračunu predviđenim projektom SIPS mobility 8	predviđen projektom SIPS mobility 8
eTwinning projekt "Challenges of vocational professions 2024/25"	vidljivost projekta Erasmus +, SIPS mobility 8; povećanje atraktivnosti strukovnih zanimanja; motivacija za cjeloživotno učenje	učenicima razreda koji sudjeluju u projektu SIPS mobility 8 te učenicima njihovih razreda	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator Darko Bobek, mag.ing.mech. Darinka Lončar-Kočić, mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff.	izmjena informacija, iskustva s praktične nastave i nastavnih materijala preko učeničkog i partnerskog foruma unutar eTwinning projekta "Challenges of vocational professions 2024/25"	studenj 2024. – lipanj 2025. (ovisno o periodu mobilnosti)	nema troškova	predviđen projektom „SIPS mobility 8“
eTwinning projekt "S.T.O.P."	stjecanje i povećanje stručnih, jezičnih i osobnih kompetencija učenika	Strojarski računalni tehničari	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator Aleksandra Schill, prof.	Suradnja s učenicima iz škola Turske i Litve na aktivnostima projekta kroz TwinSpace	svibanj 2024. – svibanj 2025.	nema troškova	e-knjiga te sve što je predviđeno projektom S.T.O.P.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
eTwinning projekt "Wrap me..."	stjecanje i povećanje stručnih, jezičnih i osobnih kompetencija učenika	Strojarski računalni tehničari	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator	Suradnja s djecom iz vrtića iz Slovenije te učenicima iz škola EU na aktivnostima projekta kroz TwinSpace	rujan 2024. – siječanj 2025.	predviđeni projektom Wrap me....	predviđeni projektom Wrap me....
(Solarna vas) SOLAR VILLAGE	poticanje učenika na kreativnost i promišljanje o održivom razvoju i energetske učinkovitosti, provođenje vremena u stvaralačkom druženju, stvaranje radnih navika i poticanje na timski rad	učenicima 4.A, 3.c, razreda strojarstva	Sanja Vrbanec, dipl.ing., nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	Praktična nastava, predmeti OIE 4 i Toplinski strojevi	tijekom školske godine	prema proračunu predviđenim projektom	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama NN 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21
"Nastavnici u poduzeća - praksa za nastavnike"	stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija u realnom sektoru; bolja povezanost sektora obrazovanja i gospodarstva; stjecanje više prakse nastavnika za strukovna zanimanja u realnom poduzeću	učenicima u zanimanju strojarski računalni tehničar, CNC operater	Mirko Mičuda, mag.ing.mech.	provođenje praktične nastave u određenom poduzeću	zimski ili proljetni praznici siječanj / travanj	troškovi prijevoza nastavniciima za odlazak na praktičnu nastavu u poduzeće	predviđeno projektom Advantage Austria – Austrijskog ureda za vanjsku trgovinu i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
eTwinning projekt „Statistika i vjerojatnost našeg zdravlja“	„Statistika i vjerojatnost našega zdravlja“ je eTwinning projekt za učenike srednjih škola u kojemu će proučavati i primjenjivati statističku obradu podataka i vjerojatnost s naglaskom na teme povezane s našim zdravljem i okolišem. Učenici će osmisliti i provesti zajedničku anketu o zdravlju i zdravim navikama. Nastavnici će educirati nastavnike, a učenici učenike o upotrebi GeoGebre, Desmosa, Excela i Canve za obradu podataka. Učenici će cirkularno po uključenim školama obraditi, analizirati i prikupljene podatke grafički prikazati u GeoGebri, Desmosu, Excelu i Canvi. Učenici će, u međunarodnim timovima, tijekom nekoliko mjeseci prikupiti i zatim analizirati podatke o emisiji ugljikova dioksida i drugih stakleničkih plinova u atmosferu te ih grafički prikazati. U međunarodnim će timovima osmisliti i analizirati događaje vezane za zdravlje i okoliš te računati njihovu vjerojatnost.	učenicima 2., i 4. razreda zanimanja Strojarski računalni tehničar i Tehničar cestovnog prometa	Aleksandra Schill, prof.	priprema prezentacija, edukacija za upotrebu različitih digitalnih alata(GeoGebra, Desmos, Excel,Canva), rješavanje projektnih zadataka	od 16. 9. 2024. do 31. 5. 2025.	nema troškova	ESEP i TwinSpace projekta e-knjiga koja će objediniti sve radove učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Rastimo zajedno	Poticanje učenika na suradnju sa djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, upoznavanje sa prijevoznim sredstvima u raznim prometnim granama, simulatorom vožnje teretnog motornog vozila	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji se školuju za zanimanja Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju, Vozač motornog vozila	Marijana Balić Lovrec, Andreja Koščak Lacković Monika Žganec	Priprema prezentacija, plakata, video uradaka, igara, kvizova i dr. upotrebom različitih digitalnih i ručnih alata... Posjet učenika Centra za odgoj i obrazovanje, Čakovec Strojarskoj i prometnoj školi i upoznavanje sa promomretnim sredstvima i simulatorom vožnje teretnog motornog vozila	1.10.2024 – 21.06.2025.	Troškovi tiskanja interaktivnih materijala, igrice, bojanki, slikovnica...	Izrada digitalnih materijala sa mogućnošću tiska u obliku slikovnica, bojanki...i sl...
Sigurno u prometu	Poticanje učenika na suradnju sa djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, upoznavanje sa osnovnim pravilima i propisima kako bi bili sigurni na putu od škole do doma, od doma do škole,	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji se školuju za zanimanja Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju, Vozač motornog vozila	Marijana Balić Lovrec, Andreja Koščak Lacković Monika Žganec	Priprema prezentacija, plakata, stripova, bojanki, video uradaka, igara, kvizova i dr. upotrebom različitih digitalnih i ručnih alata... Posjet učenika Centra za odgoj i obrazovanje, Čakovec Strojarskoj i prometnoj školi i upoznavanje sa prometnim znakovima, pravilima i propisima, prijevoznim	1.10.2024 – 21.06.2025.	Troškovi tiskanja interaktivnih materijala, igrice, bojanki, slikovnica...	Izrada digitalnih materijala sa mogućnošću tiska u obliku slikovnica, bojanki...i sl...

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt „Centar zajednici“	Senzibilizirati zajednicu za osobe s posebnim potrebama i poticanje učenika na suradnju sa djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju i razvijati osjećaj prijateljstva kroz radionice	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji se školuju za zanimanja Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju, Vozač motornog vozila	Marijana Balić Lovrec, Andreja Koščak Lacković Monika Žganec	Posjet učenika Strojarske i prometne škole Centru za odgoj i obrazovanje u Čakovcu, sudjelovanje u radionicama rad s glinom , izrada božićnih ukrasa, izrada pisanica	1.10.2024 – 21.06.2025.	-	Izrada proizvoda od gline (kamion, auto, prometni znaci,) -prigodne božićne čestitke -prigodni uskršnji ukrasi
„Od vrtića do škole“	Poticanje učenika na suradnju sa djecom iz vrtića i osnovnih škola, upoznavanje sa osnovnim pravilima i propisima kako bi bili sigurni na putu od vrtića do doma, od vrtića do škole, od škole do doma.	Učenicima 2., 3. i 4. razreda koji se školuju za zanimanja Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju, Vozač motornog vozila	Andreja Koščak Lacković	Priprema prezentacija, plakata, stripova, bojanki, video uradaka, igara, kvizova i dr. upotrebom različitih digitalnih i ručnih alata... Posjet vrtićke djece Strojarskoj i prometnoj školi i upoznavanje sa prometnim znakovima, pravilima i propisima, prijevoznim sredstvima, vozilima autoškole. Posjet učenika Strojarske i prometne škole djeci u vrtiću i upoznavanje sa prometnim pravilima i propisima	1.10.2024 – 21.06.2025.	Troškovi tiskanja interaktivnih materijala, igrice, bojanki, slikovnica...	Izrada digitalnih materijala sa mogućnošću tiska u obliku slikovnica, bojanki...i sl...

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
"Nastavnici u poduzeća - praksa za nastavnike"	-stjecanje novi znanja, vještina i kompetencija u realnom sektoru - bolja povezanost sektora obrazovanja i gospodarstva - stjecanje više prakse nastavnika za strukovna zanimanja u realnom poduzeću	učenicima u zanimanju tehničar cestovnog prometa , tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila	Siniša Horvat, mag ing traff	Provođenje praktične nastave u određenom poduzeću	Zimski ili proljetni praznici siječanj /travanj	Troškovi prijevoza nastavnicima za odlazak na praktičnu nastavu u poduzeće	Predviđeno projektom Advantage Austria – Austrijskog ureda za vanjsku trgovinu i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Edukacija učenika za Eko vožnju	razvijati znanja i svijest kod učenika za promicanjem eko-vožnje i zaštitu okoliša, te spoznaje o prednostima primjene eko-vožnje zbog ekoloških, sigurnosnih, a u konačnici i financijsko – materijalnih prednosti	vozač motornog vozila	Željko Ivanuša, ing., instruktor vožnje Matija Kokotec, mag. ing. traff.		9. 9. 2024. – 21. 6. 2025.	troškovi potrošnje goriva na Teretnom vozilu Iveco nagrada najboljem vozaču za eko vožnju	rezultati edukacije mogu biti korišteni na satovima strukovnih predmeta u sektoru promet i logistika
Competence Development in Public Transport for more Diversity and Inclusion under the Erasmus+ programme	cilj projekta je unaprijediti program učenja i radionice na temelju prethodnog projekta KA2 u javnom prijevozu; promicanje raznolikosti, uvažavanje različitih kultura i bolje komunikacije između kupaca i zaposlenika sa ciljem što boljeg poslovnog odnosa	učenicima škole	Vlatka Slunjski Piskač, dipl. ing.	terenska nastava -posjet Autobusnom prometu u Varaždinu; sudjelovanje u anketama, radionicama - mogućnost online održavanja	tijekom školske godine 2024./2025.	prema proračunu predviđenim projektom	prema pravilima koje odredi nositelj projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
<p>REGional capacity for Adult Learning and Education (REGALE) (Erasmus + KA2 projekt), nositelj: European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning (earll) i Varaždinska županija; jedan od suradnika na projektu Strojarska i prometna škola)</p>	<p>unaprjeđenju obrazovanja odraslih; promoviranje cjeloživotnog učenja i jačanje kapaciteta ustanova koje pružaju usluge cjeloživotnog obrazovanja; povezivanje lokalnih dionika u funkcionalnu mrežu obrazovnih institucija; stjecanje novih stručnih znanja za osoblje koje pruža edukacije i sklapanju partnerstava sa različitim obrazovnim institucijama u Europi radi razmjene iskustava i planiranja i kreiranja novih projekta; razvoj i korištenje IKT-a u strukovnom obrazovanju u „učionicama budućnosti“</p>	<p>lokalnoj zajednici HZZ voditeljima obrazovnih institucija, nastavnicima, učenicima, svim odraslim osobama koje trebaju prekvalifikaciju, dokvalifikaciju ili bilo kakvo stjecanje novih kompetencija</p>	<p>Irma Dračić, dipl.oec.</p>	<p>sudjelovanje u analizi sustava obrazovanja odraslih u Varaždinskoj županiji i primjeni IKT u cjeloživotnom obrazovanju; sudjelovanje na sastancima koji će biti organizirani u RH i inozemstvu radi razmjene iskustava i dobre prakse u cjeloživotnom obrazovanju; sudjelovanje u promotivnim aktivnostima projekta -mogućnost održavanja online</p>	<p>prema vremenskom planu aktivnosti predviđenim projektom REGALE</p>	<p>prema proračunu predviđenim projektom REGALE</p>	<p>predviđen projektom REGALE (uživo, ali i online study visits, online edukacije, online sastanci projektnog tima i sl.)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu	Cilj preventivno-edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja kako u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima), tako i u vertikalnom smislu (eventualni utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).	učenici završnih razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja	Darinka Lončar Kočić mag.ing.traff. Marjana Balić Lovrec mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff. Filip Požeta mag.ing.traff Andreja Koščak Lacković, dipl.ing Vlatka Slunjski Piskač, dip.ing. Ivana Zagrajski, dipl. oec./Irma Dračić, dipl. oec. Siniša Horvat, mag. ing. traff. stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa HAK	Edukacija se sastoji iz dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Osim toga, naglasak je stavljen na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima.	Tijekom školske godine 2024./2025.	troškovi tiskanja letaka sredstva za realizaciju kulturno-umjetničkog dijela programa	rezultati akcije mogu biti korišteni na satovima razrednika svih razreda škole prikazano u svrhu razvoja vlastitih dramsko-scenskih samovrednovanje izražajnih sposobnosti

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Dan škole	steći stručna znanja, razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svojoj Školi; razvijati prijateljstvo, druženje i korektno ponašanje; promicati kulturu i umjetnost	svim učenicima škole	Marijana Balić Lovrec, mag. ing. traff., za tvrtke s područja prometa i logistike Mirko Mičuda, mag.ing.mech., Darko Bobek, mag. ing. mech., Krunoslav Jakopic, dipl. ing. za tvrtke s područja strojarstva, razrednici za općeobrazovni dio, Ksenija Perhaj, prof., koordinator	posjeti tvrtkama s područja strojarstva te prometa i logistike, posjet galeriji, muzeju, kazališnoj predstavi i sl.	30. 4. 2025.	troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)	pisana izvješća učenika i djelatnika škole; uspjeh u nastavnom predmetu i vladanju
Posjet kazališnim i/ili kinopredstavama	promicati kulturu i umjetnost, poticati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, obogaćivati opću kulturu	svim učenicima i nastavnicima	svi nastavnici hrvatskog jezika - izbor kazališne i/ili kinopredstave Ksenija Perhaj, prof., organizacija posjeta kazalištu i/ili kinu	planiran je posjet ukupno trima kazališnim i/ili kinopredstavama	u prvom (studeni, prosinac) i u drugom polugodištu (prema godišnjem kazališnom i kinorepertoaru i u skladu s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika)	troškovi ulaznica (snose roditelji)	razgovori s učenicima: analiza viđenoga, iznošenje dojmova
Posjet Muzeju vatrogastva	podizanje svijesti o prevenciji požara, gašenju požara te pomoći vatrogasne službe	učenici 3.C	Andreja Bahun, mag.theol.	posjet muzeju i izrada plakata	tijekom godine	troškovi pokriveni iz materijalnih sredstava škole	praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet sinagogi i katedrali	upoznavanje učenika s povijesnim, vjerskim i kulturološkim važnostima sakralnih objekata sinagoge i katedrale u Varaždinu	svim zainteresiranim učenicima	Nikola Bosilj, univ.spec.polit. Andreja Bahun, mag.theol.	u sklopu nastave politike i gospodarstva te nastave vjeronauka obilazak varaždinske sinagoge i katedrale	ožujak – travanj 2025.	nema troškova	razgovor s učenicima; analiza dojmova; praćenje sudjelovanja u aktivnostima prilikom posjeta
Posjet Županijskoj palači Varaždinske županije te Gradskoj vijećnici grada Varaždina	upoznavanje funkcioniranja lokalne i regionalne vlasti	zainteresiranim učenicima na nastavi Politike i gospodarstva	Nikola Bosilj, univ.spec.polit.	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo	drugo polugodište	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova
Posjet medijskoj kući	stjecanje novinarskih vještina te upoznavanje rada i funkcioniranja medija.	svim zainteresiranim učenicima	Nikola Bosilj, univ. spec. polit	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo	Drugo polugodište	Nema troškova	evaluacija znanja o medijima prije i poslije posjeta medijskoj kući
Posjet gradskom muzeju Varaždin	promicanje kulture, povijesne baštine i umjetnosti, poticanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture	3. A razred	Romana Milković, prof.	posjet stalnom postavu GMV	tijekom drugog polugodišta	troškovi ulaznica (podmiruje roditelj)	razgovor s učenicima: analiza viđenoga, iznošenje dojmova
Posjet Geotehničkom fakultetu u Varaždinu - postav Geološke zbirke	stjecanje znanja i vještina koja će učenicima omogućiti lakšu primjenu teorijskog znanja u nastavnom procesu	zainteresiranim učenicima prvog razreda četverogodišnjih smjerova (1.A, 1.B, 1.C, 1.D) na nastavi geografije	Vesna Maček, prof.	u sklopu nastave iz nastavnog predmeta Geografija	prvo polugodište	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet varaždinskim sakralnim objektima	razumijevanje povezanosti religijskog i kulturnog identiteta	učenicima prvih razreda	Jadranka Grobrotek, prof.	priprema učenika „vodiča” predstaviti posjećene sakralne objekte, priprema materijala za pano	tijekom školske godine	nema troškova	pano
Izvanučionička nastava sektora prometa i logistike	<p>Posjet poduzetničkim potpornim institucijama (tehnološki park, gospodarska i obrtnička komora, Slobodna zona i sl.)</p> <p>Posjet poduzećima koja djeluju u sektoru prometa i logistike</p> <p>Posjet Stanici za tehnički pregled vozila</p> <p>Posjet Luci Koper ili Rijeka</p> <p>Posjet Autobusnom kolodvoru Varaždin</p> <p>Posjet Poštanskom središtu u Varaždinu</p> <p>Posjet sortirnici Hrvatske pošte u Zagrebu, DHL i HNB</p> <p>Posjet poduzećima koja djeluju u sektora i prometa</p> <p>Posjet filatelističkim izložbama</p> <p>Posjet financijskoj instituciji</p>	<p>učenicima u zanimanju tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila</p> <p>učenicima u zanimanju tehničar za poštanske i financijske usluge</p>	<p>Darinka Lončar Kočić mag.ing.traff.</p> <p>Marjana Balić Lovrec mag.ing.traff.</p> <p>Monika Žganec, mag.ing.traff.</p> <p>Filip Požeta mag.ing.traff</p> <p>Andreja Koščak Lacković, dipl.ing</p> <p>Vlatka Slunjski Piskač, dip.ing.</p> <p>Ivana Zagrajski, dipl. oec.</p> <p>Siniša Horvat, mag. ing. traff.</p> <p>Dijana Bačak-Smuđ dipl.ing.</p> <p>Maja Lenartić ing. prometa</p> <p>Ivana Zagrajski, dipl.oec.</p>	<p>terenska nastava poduzetničkim potpornim institucijama te poduzećima iz područja prometa i logistike,</p> <p>terenska nastava - posjet Stanici za tehnički pregled vozila u Varaždinu</p> <p>terenska nastava - posjet Luci Koper/ Rijeka i razgledavanje Kopra/Rijeke</p> <p>terenska nastava - posjet Autobusnom kolodvoru Varaždin</p> <p>terenska nastava</p> <p>posjet jednoj od banaka u Varaždinu</p>	<p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p> <p>ožujak 2025.</p>	troškovi prijevoza (snose roditelji)	prema nastavnom planu i programu pojedinog nastavnog predmeta
Posjet vrtiću u Sloveniji	poticanje učenika na promišljanje o održivosti, recikliranju i empatiji	U sklopu eTwinning projekta "Wrap me..."	eTwinning ambasador Ana Marketin-Sedlar dipl.ing.strojarstva	jednodnevni odlazak u Sloveniju i posjet vrtiću	16.12.2024. godine	trošak prijevoza i ulaznica	objave i sudjelovanje učenika u posjetu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet učenika škole proizvođačima obnovljive energije, spalionici otpada i HE Varaždin	upoznavanje s najnovijim tehničkim dostignućima i primjeni otpadne toplinske energije u kogeneraciji, za grijanje i proizvodnju električne energije; promicanje novih tehnologija, pronalaženja novih, ekološki prihvatljivih tehničkih rješenja; razvijanje ekološke svijesti i stavova za očuvanje planeta; poticanje na međusobno druženje i prijateljstvo	učenicima 3.C i 4.A razreda	Sanja Vrbanec, dipl.ing.	školske radionice za pripremu grupe, višesatna aktivnost za učenike s organiziranim posjetom	tijekom godine	troškovi učeničkog prijevoza (snose roditelji): troškovi prijevoza za nastavnike, sredstva za fotokopiranje, nužna za realizaciju programa (snosi škola)	stjecanje stručnih iskustava, primjena novih metoda rada i poučavanja, uspjeh u nastavnim predmetima struke
Terenska nastava – posjet RCK Čakovec, području strojarstva	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praksi	učenicima 1.A, 2.F, 2.G razreda zanimanja iz područja strojarstva	Sanja Vrbanec dipl. ing. Ana Marketin-Sedlar, dipl. ing.	priprema učenika i praktična nastava u prostoru RCK Čakovec, višesatna aktivnost za učenike s organiziranim posjetom	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	stjecanje stručnih iskustava, primjena novih metoda rada i poučavanja, uspjeh u nastavnim predmetima struke
Terenska nastava – posjet poduzećima u području strojarstva	stjecanje znanja, vještina i kompetencija koja će omogućiti lakšu primjenu stručno-teorijskog znanja i vještina učenika u praksi	učenicima 1., 2. i 3. razreda zanimanja iz područja strojarstva koji su na praktičnoj nastavi	nastavnici praktične nastave, stručni učitelji, suradnici u nastavi	praktična nastava	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	stjecanje stručnih iskustava, primjena novih metoda rada i poučavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Maturalna putovanja učenika: 2.E, 2.F, 2.G, 2.H, 2.J, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D	upoznati učenike s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima RH ili neke druge europske zemlje; usvajanje novih znanja i spoznaja, izgradnja šire slike o sebi i svijetu oko sebe; razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti	zainteresirani učenici unutar razreda	razrednici 2.E, 2.F, 2.G, 2.H, 2.J, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D: Maristel Pintarić, Patricija Tkalčec, Jurica Kozjak, Vlasta Juričinec, Miran Češnjaj, Romana Milković, Filip Pižeta, Andreja Bahun, Anita Borovec	putovanje u organizaciji putničkih agencija	kolovoz 2025.	troškove snose roditelji	razgovor s učenicima: analiza viđenoga, iznošenje dojmova
Obilazak grada Varaždina	upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Varaždina	učenici 1.A i 1.C razreda	Natalija Vidaček Štiber, prof.	šetnja gradom u sklopu nastave Hrvatskog jezika	listopad 2024.	nema troškova	razgovor s učenicima, analiza dojmova i pisanje izvješća, formativno vrednovanje
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Metel Ožegović" Varaždin	upoznavanje učenika s radom i korištenjem usluga gradske knjižnice; poticanje na čitanje i razvijanje kulture čitanja	učenici 1. A, 1. C, 4. A, 4. B i 4. C	Natalija Vidaček Štiber, prof.	posjet knjižnici u dogovoru s voditeljicom Županijske matične razvojne službe	tijekom drugog polugodišta	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova, formativno vrednovanje
Matematička šetnja gradom	uočiti, rješavati i primijeniti znanje matematike na postavljenim zadacima iz stvarnog života	učenici svih razreda prema GIK-u	svi nastavnici matematike i fizike	u sklopu nastave matematike prema potrebi (oko dva sata)	drugo polugodište	nema troškova	razgovor s učenicima i analiza dojmova, formativno i sumativno vrednovanje
Posjet udruzi civilnog društva	podizanje svijesti o važnosti aktivnog uključivanja u rješavanje problema zajednice	učenici 2.,3. i 4. razreda	Jadranka Grobotek	posjet udruzi i izrada plakata, videozapisa	tijekom godine	troškovi pokriveni iz materijalnih sredstava škole	praćenje sudjelovanja u aktivnostima, bilješke o međusobnom komuniciranju i odnosu prema drugima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet stanici za tehnički pregled vozila u Varaždinu	učenici će se u praksi upoznati sa dijelovima vozila koji se redovito godišnje provjeravaju na vozilima i bitni su za sigurnost vozila na cesti; učenici će moći samostalno pripremiti osobno vozilo za tehnički pregled; učenici samostalno obavljaju tehnički pregled vozila	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja automehatronike: Tehnologija automehatronike, 3.E; Održavanje vozila, 4.C; Vozila i vozna sredstva, 4.C	Krunoslav Jakopic, dipl. ing. strojarstva - koordinator Miro Novak, dipl. ing. strojarstva Krunoslav Jakopic, dipl. ing. strojarstva Maristel Pintarić, mag.ing.mech.	plan rada: razgledavanje stanice i opreme za tehnički pregled vozila; upoznavanje s procesom prijave vozila na tehnički pregled; primjer izrade police autoodgovornosti za vozilo; prisustvovanje procesu kompletnog tehničkog pregleda vozila; eko test vozila; ovjera tehničke ispravnosti vozila u prometnoj dozvoli	veljača / ožujak 2025.	trošak prijevoza autobusom od dvorišta škole do stanice za tehnički pregled u Varaždinu	razgovor s učenicima i analiza dojmova; anketa o tome koliko su učenici povezali nastavne jedinice usvojene u učionici sa primjenom u praksi; izlaganja i prezentacije učenika na temu usvojenih novih pojmova prilikom izvanučioničke nastave
Posjet poduzeću „Gumiimpex – GRP“, Varaždin	učenici će u praksi razlikovati postupke zamjene, popravka i održavanja vezane uz pneumatike i optiku vozila; učenici će znati koristiti i primijeniti gumeno – tehničke proizvode	učenicima koji mogu i žele saznati više iz pojedinog područja automehatronike: Tehnologija automehatronike, 3.E; Održavanje vozila,4.C; Vozila i vozna sredstva, 4.C	Krunoslav Jakopic, dipl. ing. strojarstva – koordinator Miro Novak, dipl. ing. strojarstva Krunoslav Jakopic, dipl. ing. strojarstva Maristel Pintarić, mag.ing.mech.	prisustvovanje montaži / demontaži naplataka; postupak balasiranja guma; upoznavanje sa postupkom protektiranja guma teretnih vozila na karkasu; prisustvovanje postupku optike na vozilu	veljača / ožujak 2025.	trošak prijevoza autobusom iz školskog dvorišta do tvrtke „Gumiimpex – GRP“, Varaždin	razgovor s učenicima i analiza dojmova; anketa o tome koliko su učenici povezali nastavne jedinice usvojene u učionici s primjenom u praksi; izlaganja i prezentacije učenika na temu usvojenih novih pojmova prilikom izvanučioničke nastave